

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБДОУ Детский сад № 15
(протокол 01.04.2025 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ Детский сад № 15

А.А.Фокина

Приказ № 58-ОД от 01.04.2025

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15»
Руководитель	Фокина Алла Александровна
Адрес организации	153012, г. Иваново, ул. Арсения, д. 83
Телефон, факс	(4932) 41-21-15 сайт: http://dou-15.ucoz.ru/
Адрес электронной почты	dou15@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации г.Иванова
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от 14.12.2022г., рег. № Л035-01225-37/00229024, выданная Департаментом образования Ивановской области № приказа 742-о от 05.05.2017г. Срок действия: бессрочно.

1. Ключевые показатели и характеристики дошкольной образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	316
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	316
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	276
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	316/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	316/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	4/1,26
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %	29/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	15/51%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	15/51%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	14/49%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	14/49%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	21/70%
1.8.1.	Высшая	человек / %	10/34%
1.8.2.	Первая	человек / %	11/38%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	7/24%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	2/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	6/20%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	6/20%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	29/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	29/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	29/316
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да

1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1 здание 14,8 2 здание 2,91
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	160
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Дополнительные характеристики ДОУ.

Полное название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15»
Реализуемая образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 15»
Приоритетное направление образовательной деятельности	Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии
Год основания	Здание 1: 1978 Здание 2: 1963
Учредитель	управление образования Администрации города Иваново
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания – 12 часов (с 7.00 до 19.00).
Описание здания	Здание 1. МБДОУ функционирует на базе типового дошкольного учреждения и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Здание двухэтажное, кирпичное. Имеется централизованное отопление, электричество, водопровод. Здание ДОУ расположено в «спальном» районе города. Здание 2. Помещение детского сада находится в жилом доме и занимает часть подвального помещения и 1-й этаж жилого помещения. Здание 5-ти этажное, кирпичное, светлое. Имеется центральное отопление, электричество, водопровод.
Территория ДОУ	Здание 1. Территория ДОУ обнесена забором и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и трав. Имеется 12 прогулочных участков

	и спортивная площадка с соответствующим оборудованием, в том числе для детей с ОВЗ. Летом на территории ДОУ разбиваются многочисленные клумбы и цветники. Территория граничит с жилой зоной и проезжей частью, имеет удобный транспортный подъезд. Здание 2. Территория жилого здания не огорожена, граничит с проезжей частью и жилой зоной. Территория прогулочных участков обнесена забором и озеленена деревьями, кустарниками и травами. Имеется два прогулочных участка. Летом на территории прогулочных участков развиваются цветники.
Проектная мощность	316 человек. Функционирует 14 групп общеразвивающей направленности. Из них: 2 группы - раннего возраста (1,7 – 3 года), 2 младшие группы (3 – 4 года), 3 средние группы (4 - 5 лет), 2 старшие группы (5 - 6 лет), 2 подготовительные группы (6 - 7 лет); 1 группа – разновозрастная младше-средняя (2 – 4 года), 1 группа – разновозрастная старше-подготовительная (3 – 6 лет).
Социальное окружение ДОУ	Ближайший культурно-массовый объект: филиал детской библиотеки на ул. Дружба; ✓ Детская библиотека; ✓ МБУ ДО Дом детского творчества №3; ✓ МБДОУ « Детский сад № 10»; ✓ МБДОУ «Детский сад № 107» ✓ МАОУ «Лицей № 21»; ✓ почта; ✓ сеть продуктовых магазинов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.02.2025г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	265	83,8%
Неполная с матерью	28	8,8%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	0,63%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	119	37,6%
Два ребенка	159	50,3%
Три ребенка и более	38	12%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01. 2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Хочу быть как папа»
- «Семейные традиции»
- Мои бабушка и дедушка

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- День матери»
- «День отца. Чемпионат по настольному пинг-понгу»
- Спортивные соревнования между доу г. Иванова «Счастливы вместе»
- Выставка детских рисунков «Семья»
- Тематические родительские собрания «моя семья»
- Семейные праздники «Осенины»

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, техническому, социально-педагогическое направлению. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Изостудия «Палитра	кружок	3-7 лет	105	110		+
1.2	Глиняная игрушка	Кружок	3-7 лет	128	140		+

1.3	Основы хореографии	Кружок	3-7 лет	112	136		+
1.4	Маленькие звездочки	Кружок	5-7 лет	52	60		+
1.5	БумМастер	Кружок					
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Шахматы	Кружок	5-7 лет	-	25		+
2.2	Детский фитнес	Кружок	5-7 лет	39	42		+
3	Социально-педагогическое						
3.1	Научите говорить меня правильно	Индив.	5-7 лет	15	15		+
4	Техническое						
4.1	Путешествие с робоулиткой	Кружок	5-7 лет	-	36		+

Анализ родительского опроса, проведенного в феврале 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад начал реализовывать новые программы дополнительного образования. В 2025 году планируется сохранить все кружки, и ввести новые.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	Кол-во %	Кол-во %	Кол-во %	Кол-во % воспитанников в пределах нормы
	57	229	30	286
Качество освоения образовательных областей	18%	72%	9,4%	90%

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 68 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям проф стандарта «Педагог».

Высшая квалификационная категория - 10 педагогов

Первая квалификационная категория - 8 педагогов

Соответствие занимаемой должности – 10 педагогов

Должностные инструкции педагогов соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году педагоги прошли курсы повышения квалификации в ООО «Профиль» по программе «Воспитатель в дошкольном образовании», 72 часа.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Муниципальный конкурс «Педагог года»;
- Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»;
- Турнир «Смешариков»;
- Муниципальный конкурс «Стратегия успеха»;
- Муниципальный конкурс «Моя будущая профессия»;
- Муниципальный конкурс «В новом контексте»;
- Муниципальный конкурс «Икарёнок»;
- Муниципальный конкурс открыток к 10-летию львов Мартина и Ники»;
- Городской конкурс чтецов имени Е.Д.Глотова «Читают дети о войне»;
- Конкурс рисунков среди воспитанников дошкольных учреждений под эгидой «Года семьи -2024», Ив.обл. Дума;
- Муниципальный конкурс рисунков ко Дню рождения Ивановского театра кукол;
- Городской фестиваль детского творчества «Семейный сувенир»;
- Городская акция «Дарите книги с любовью»;
- Фестиваль по футболу среди дошкольных учреждений «Звездочки футбола»;
- Фестиваль-конкурс детских танцевальных групп «Хрустальная туфелька»;
- Всероссийский фестиваль дворовых игр «4D»;
- Всероссийский фестиваль «Крутая песочница»;
- Всероссийская большая игра им. Льва Выгодского;
- Городская акция «Лучший украшенный детский сад»;
- Благотворительный инклюзивный проект «Мы Вместе»;
- Представление опыта в рамках муниципального Форума инноваций «Инновационный кластер города Иванова: траектория сотрудничества»;
- Представление опыта в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования: педагог – образовательная организация – общество»;
- Межрегиональный педагогический интенсив «Мастер-класс как эффективная форма обучения»;

- Участники всероссийского дня бега «Кросс нации»;
- Участники всероссийского форума «Воспитатели России»;
- Участники региональной акции «Покормите птиц»;
- Межрегиональный практикум «Обучение в движении»;
- Победа в региональном конкурсе «Любимая семейная сказка»;
- Фестиваль педагогических практик дошкольного образования.

Педагоги активно публикуют свои материалы: статьи, методические разработки, конспекты:

- Публикация в сборнике материалов из опыта работы муниципальной опорной площадки «Мультипликационная студия как средство развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста»;
- Публикация в сборнике «В новом контексте»;
- Публикация во всероссийском сетевом издании «Росконкурс» в категории «Дошкольное образование»;
- Публикации на платформе международного образовательного портала Маам.ру;
- Публикация на официальном сайте всероссийского издания «Педразвитие» - опыт работы муниципальной опорной площадки «Добромир»;
- Публикации во всероссийском печатном сборнике практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания»;
- Публикации во всероссийском журнале «Время знаний»;
- Публикации в образовательном портале «Инфоурок»;
- Публикации во всероссийском издательстве «Педразвитие».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая тема ДОУ: «Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста»

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в пед.кабинете, а также в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, частично купленные, но есть пособия, изготовленные самими педагогами. Ежегодно пополняется фонд наглядно-дидактических пособий:

- приобретаем дидактические игры на развитие психических процессов,

- обновляется художественная литература для совместного чтения.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако Учреждение недостаточно оснащено техническим и компьютерным оборудованием. В детском саду имеется следующее информационно-техническое оснащение: сайт детского сада, технические средства обучения (ноутбук - 6, многофункциональное устройство - 4, музыкальный центр - 2). Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в организации нет.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- сенсорная комната — 1;
- логопедический кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, ремонт крыльца. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой в МБДОУ основной образовательной Программой. В этом году анкетирование проходила в дистанционном форме, с помощью google форм.

Результаты опроса родителей:

Общее количество родителей принявших участие в опросе - **192 человек – 60 %** от общего количества родителей.

Всем родителям были выданы одинаковые анкеты с 11 вопросами, на которые они могли выбрать предложенный вариант ответа, и возможность написать пожелания и предложения руководителю и воспитателям ДОУ.

№	Довольны ли Вы:	Да, полностью	Частично	Недоволен	Воздержались от ответа
1	Качеством образования, которое получает Ваш ребенок	86,8% 165	12,6% 24	0,5% 1	
2	Организацией учебно-воспитательного процесса	85,8% 163	13,2% 11	0,5% 1	0,5% 1
3	Степенью информированности о деятельности ДОУ посредством информационных технологий (сайт детского сада)	91,1% 173	7,9% 15	0,5% 1	0,5% 1
4	Состоянием материально-технического обеспечения ДОУ	72,6% 138	23,7% 45	1,6% 3	
5	Профессионализмом педагогов ДОУ	88,9% 169	10,5% 20	0,5% 1	
6	Организацией питания	79,5% 151	18,9% 36		
7	Санитарно-гигиеническими условиями	85,3% 162	12,6% 24	0,5% 1	1,1% 2
8	Взаимоотношениями педагогов с воспитанниками	85,8% 163	12,6% 24	0,5% 1	1,1% 2
9	Взаимоотношениями педагогов с родителями	90,5% 172	8,9% 17	-	0,5% 1
10	Качеством доступности информации о том, как провел ребенок свой день, чем занимался	74,2% 141	22,6% 43	2,1% 4	1,1% 2
11	Проведением родительских собраний	85,8% 163	10% 19	2,6% 5	1,6% 3

12	Ваши пожелания и предложения для нас очень ВАЖНЫ!	Из пожеланий были слова благодарности и процветания
----	---	---

По результатам анализа анкетных данных мы видим, что качеством образования, организацией учебно-воспитательного процесса, профессионализмом педагогов, взаимоотношениями педагогов с воспитанниками и родителями, проведением родительских собраний и информативностью о том, как провел ребенок свой день - более 80% родителей **полностью удовлетворены**, остальные родители удовлетворены частично, а 8,6 % частично удовлетворены проведением родительских собраний (на группе) и 1,1% не удовлетворен качеством доступности информации о том, как ребенок провел день в саду.

Более 60% родителей **полностью удовлетворены** степенью информированности о деятельности ДОУ посредством информационных технологий, организацией питания и санитарно-гигиеническими условиями, но также нужно отметить, что 28,5 % частично удовлетворены степенью информированности и 18,8% организацией питания, а 17,2 % частично удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями.

Состоянием материально-технического обеспечения ДОУ **полностью удовлетворены 88,2%**, частично 9,7% родителей.

Данные опроса позволяют нам говорить о высокой оценке качества работы в МБДОУ со стороны родителей. Следует отметить, что показатели немного уменьшились по сравнению с 2022 годом. Возможно это связано с приходом молодых специалистов, имеющих малый опыт работы. Данный анализ позволил выявить слабые стороны, и скорректировать работу ДОУ в следующем году.

IX Вывод

Анализ деятельности за 2024 год показал стабильный уровень функционирования ДОУ. В 2025 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, продолжать обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу. Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательное - исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы.

Планы развития:

1. Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня.
2. Продолжить оснащение педагогического процесса программно-методическими комплектами.
3. Участвовать в конкурсах различного уровня с целью получения грантовой поддержки лучшим педагогам и улучшения развивающей предметно-пространственной среды Детского сада.

5.Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей. Участие родителей в совместных проектах и мероприятиях Детского сада.

6. Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участия их в конкурсах различного уровня.